



FICHE PÉDAGOGIQUE

WINDOWS : Niveau initiation

Objectifs	La formation idéale pour s'approprier facilement, en quelques heures, les concepts et fonctions de base d'un poste informatique. Découvrez également le contexte de réseau.		
Type	Formation courte	Durée	1 journée
Public Visé	Salariés, demandeurs d'emploi, particuliers		
Prérequis	Aucun		
Evaluation	Tests de positionnement en entrée et sortie de formation		
Validation	Préparation Certification TOSA Bureautique		
Programme pédagogique	<p>Découverte de l'environnement Windows</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Les familles d'ordinateurs ▪ La tour, l'écran, le clavier, la souris et les lecteurs (disques durs externes, clés USB) ▪ Comment brancher et allumer l'ordinateur <p>Découverte de Windows</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Le Bureau ▪ Le menu Démarrer ▪ Modifier l'apparence du bureau et gérer les paramètres du Bureau ▪ Couleurs, images, images personnelles, diaporamas ▪ Fermer une fenêtre et une application ▪ Modifier l'écran de verrouillage ▪ Afficher le menu plein écran <p>Les applications logicielles</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Lancer une application du menu d'accueil ▪ Installer et désinstaller un logiciel ▪ La barre des tâches : les applications actives et l'ajout d'un raccourci <p>Conseils</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ La mise à jour Windows ▪ L'anti-virus et le pare-feu ▪ Créer un compte standard <p>Classer ses fichiers et ses dossiers</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Explorer et organiser les dossiers de l'ordinateur ▪ Les différents modes d'affichage ▪ Créer et supprimer un dossier <p>Gérer ses documents et ses fichiers</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Enregistrer un fichier dans un dossier ▪ Naviguer et retrouver un fichier dans l'explorateur ▪ Créer des sous dossiers ▪ Afficher l'arborescence ▪ Afficher la corbeille <p>Et aussi...</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Les outils de recherche ▪ Quelques astuces ▪ Mises en situation ▪ L'attitude citoyenne 		
Code CPF	237359	Localisation	St-Pierre